

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

Муниципальным учреждением Управление образования

Миллеровского района

Раздел I. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Раздел отчета	Информация по исполнению
1.1 Вводная часть	
Общая социально экономическая характеристика Миллеровского района	<p>Миллеровский район располагается на северо – западе Ростовской области и граничит на западе с Украиной, на севере – с Чертковским, на востоке – с Кашарским, на юге - с Тарасовским районами области. Расстояние до г. Ростова – на Дону составляет 219 км. Общая площадь района 3237 квадратных километров, из них 237,4 тысяч гектар занимают земли сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Административный центр – г. Миллерово. В состав района входят 117 населенных пунктов, население на 01.01.2020 года 62653 человека.</p> <p>Уровень безработных составляет 0,7 %. Численность граждан, состоящих на регистрационном учете на 31.12.2019 -298 человек, из них в возрасте от 18-19 лет- 2 чел., от 20-24 – 9 чел., от 25-29 – 23 чел., 50 лет и старше 119 чел.</p> <p>Анализ структуры среднесписочной численности работников организаций (без внешних совместителей и работников несписочного состава) по некоторым видам экономической деятельности показывает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none">• Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство-1604 чел;• Обработывающие производства – 1341 чел;• Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха -1227 чел;• Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений -199 чел;• Розничная и оптовая торговля – 916 чел;• Образование-1770 чел;• Транспортировка и хранение – 673 чел;• здравоохранение и социальные услуги- 1642 чел;• Государственное управление и обеспечение военной безопасности – 1457 чел;• Деятельность финансовая и страховая – 51 чел;• Деятельность по операциям с недвижимым имуществом

<p>Информация о программах и проектах, реализованных в 2018 календарном году в сфере образования</p>	<p>– 91 чел;</p> <p>Не приведены данные по видам экономической деятельности предоставленные 1-2 организациями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность административная и сопутствующие доп.услуги – 190 чел; • Деятельность в области информации и связи – 73 чел; • Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений -94 чел; <ul style="list-style-type: none"> • Контактная информация об органе управления образованием Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района • начальник Муниципального учреждения Управление образования Миллеровского района О.М. ЗаикинП адрес:346130, Ростовская обл., г. Миллерово, ул. Плеханова, д.8. • тел.: (863 - 85) 2-68-77 • электронный адрес: roo_millerovsky@rostobr.ru <p>- муниципальная программа Миллеровского района «Развитие образования», утверждена постановлением Администрации Миллеровского района от 24.05.2017 №496 «Об утверждении муниципальной программы Миллеровского района «Развитие образования»</p> <p>Цель муниципальной программы Миллеровского района - обеспечение высокого качества образования в Миллеровском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Миллеровского района</p> <p>Задачи муниципальной программы Миллеровского района - модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов; развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования; создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение доступности всех видов образования для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования</p>
--	---

	<p>Сроки реализации муниципальной программы Миллеровского района – 2014 – 2020 годы</p> <p>Подпрограммы муниципальной программы Миллеровского района</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Развитие дошкольного образования» 2. «Развитие общего образования» 3. «Развитие дополнительного образования» 4. «Нравственно – эстетическое и трудовое воспитание учащихся» 5. «Экологическое воспитание учащихся» 6. : «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» 7. «Обеспечение деятельности прочих образовательных организаций Миллеровского района» 8. «Обеспечение реализации муниципальной программы Миллеровского района «Развитие образования» и прочие мероприятия» <p>Результативность реализации муниципальной программы Миллеровского района:</p> <p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе - 100%;</p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающихся в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет – 100%;</p> <p>Удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 86,2 %;</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 2,34</p> <p>- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Миллеровском районе», утвержден постановлением Администрации Миллеровского района от 30.05.2013 №580 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Миллеровском районе» Основные направления изменений в дошкольном образовании создание дополнительных дошкольных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие</p>
--	---

вариативных форм дошкольного образования; обеспечение содержания вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектование этих организаций кадрами, учебно-методическим оборудованием; создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования; обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья; перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь).

Основные направления изменений в общем образовании
введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; корректировка рабочих программ учителей в соответствии с изменениями основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников; разработка комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленную, в том числе, на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ; формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель)» разработка и внедрение муниципальной системы оценки качества общего образования; разработка

комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях. Основные направления изменений в дополнительном образовании

разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей; совершенствование организационно-экономических

механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей; распространение вариативных моделей организации дополнительного образования детей; разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;

совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт.

Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Миллеровского района.

Муниципальная образовательная сеть Миллеровского района представляет собой многоуровневый комплекс, включающий в себя дошкольные образовательные организации, общеобразовательные школы, организации дополнительного образования.

Дошкольное образование

В Миллеровском районе функционируют 32 дошкольные образовательные организации (15 городских и 17 сельских), 4 модульных детских сада на базе школ, 1 группа кратковременного пребывания на базе МБОУ лицей № 7 и 1 группа кратковременного пребывания на базе МБОУ Нижне-Ольховская СОШ реализующие программы дошкольного образования, которые посещают 2334 воспитанника.

В целях обеспечения гарантий доступного и качественного дошкольного образования, в связи с запросами граждан в ДОУ города развиваются альтернативные и вариативные формы дошкольного образования:

- 1 дошкольная группа для детей 5-7 лет на базе МОУ лицей №7, которую посещают 20 детей старшего дошкольного возраста;
- 1 дошкольная группа для детей 5-7 на базе МБОУ Нижне-Ольховская СОШ, которую посещают 9 детей старшего дошкольного возраста;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей до 3 лет «Мама рядом» в МБДОУ детский сад №14.

Данная сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций является оптимальной, поскольку создает равные возможности получения дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 100 %;
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100 %; в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

В целях обеспечения открытости и доступности процедуры постановки детей в очередь на предоставление места в дошкольные образовательные организации внедрена система «Электронный детский сад».

Отношение среднемесячной заработной платы

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области –100,0%.

Общее образование

В системе общего образования Миллеровского района функционирует 32 муниципальных общеобразовательных организаций, в которых в 2019 году обучалось 6826 человек. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 9,2.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным уровнем профессионализма педагогических кадров. 9 учителей удостоены звания «Заслуженный учитель», Государственными и отраслевыми наградами награждены более 300 педагогов, 70 – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 163 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 514 – благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 33 победителя конкурса лучших учителей в рамках

Приоритетного национального проекта «Образование».

В системе образования района в составе педагогических коллективов образовательных учреждений работают 858 педагогических работника, в том числе 519 учителей, 179 воспитателей, 107 педагогов дополнительного образования детей, 15 тренеров-преподавателей, 29 психологов, 9 социальных педагогов и 7 учителей-логопедов. Более 70 % имеют первую и высшую квалификационные категории. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 18,5 %.

Для обеспечения планомерного внедрения ФГОС в рамках проекта по модернизации общего образования Ростовской области в 2011 - 2013 годах 20 базовых общеобразовательных учреждений оснащены мобильными компьютерными классами и предметными кабинетами для начальной школы, цифровыми лабораториями естественнонаучного цикла и мобильными компьютерными классами для основной и старшей ступеней обучения, 50% базовых школ оснащены лингафонными кабинетами и интерактивным оборудованием для организации межпредметного компьютерного класса, созданы условия для организации дистанционного обучения школьников – установлены комплекты оборудования видеоконференцсвязи в 8 опорных школах района. Кроме того, все школы района оснащены спортивным оборудованием инвентарем, обеспечены широкополосным доступом в сеть Интернет.

Во всех общеобразовательных организациях внеурочная

деятельность (до 10 часов в неделю) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, студии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика), на территории Миллеровского района в 2019 году уменьшилась по сравнению с 2018 годом на 0,5. Улучшению значения показателя способствовали:

проведение углубленного анализа результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в рамках школьных и муниципальных методических объединений учителей русского языка и математики, разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ЕГЭ по русскому языку и математике; выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Миллеровского района в 2018-2019 учебном году; проведение мастер-классов педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам.

организация информационной поддержки в ходе подготовки и проведения ЕГЭ на территории Миллеровского района в 2018-2019 уч. году.

Развивается информационно-технологическая инфраструктура образовательного комплекса района, повысился уровень оснащенности школ компьютерным оборудованием. Нагрузка обучающихся в общеобразовательных учреждениях на 1 компьютер составляет 4,2 человека, что меньше областного показателя на 0,3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 23 из них подключенных к сети интернет 11.

Повсеместно проводится работа с родителями по пропаганде здорового питания с целью привлечения средств родителей для улучшения качества детского питания. Большое внимание уделяется вопросам витаминизации питания, использованию в рационах питания йодсодержащих, белковосодержащих продуктов и напитков. Питьевой режим обеспечивается бутилированной водой, рекомендованной к детскому питанию.

Улучшилось качество питания по сбалансированности белков, жиров, углеводов, калорийность дневных рационов

соответствует нормам питания, отвечает возрастным особенностям воспитанников. Принятые меры позволили довести показатель «Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» до 95 процентов.

Дополнительное образование

В Миллеровском районе ведется постоянная работа по созданию условий, способствующих разностороннему развитию детей. В системе дополнительного образования детей Миллеровского района в 2019 году функционировало 8 учреждений дополнительного образования детей, в которых занимались 7 детей. Охват детей кружковой деятельностью в учреждениях дополнительного образования составляет 76 % от числа всех детей района в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждения дополнительного образования детей успешно интегрируются в образовательное пространство школы, накапливая положительный опыт инициативного включения в процессы развития учебно-воспитательной системы общеобразовательного учреждения.

Выводы и заключения

В сфере дошкольного образования отмечаются положительные тенденции по всем анализируемым направлениям.

С целью повышения значения показателей необходимо: - продолжить работу по внедрению вариативных форм дошкольного образования;

- провести корректировку «дорожной карты»;
- обеспечить постоянный контроль за соблюдением сроков строительства и капитального ремонта ДОУ, финансированием материально – технического оснащения создаваемых дошкольных мест и обеспечением ДОУ высококвалифицированными кадрами.

С целью повышения показателей в системе общего образования в 2019 году необходимо принять меры по увеличению притока молодых квалифицированных специалистов.

Для уменьшения доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании необходимо:

- активизировать участие выпускников в пробном тестировании;
 - повышать уровень квалификации педагогов;
 - продолжить работу по проведению дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по обязательным предметам;
 - продолжать оказывать консультативную индивидуальную помощь выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведение математического и филологического мониторинга в общеобразовательных организациях.

<p>1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</p>	<p>Инфраструктура системы дополнительного образования в Миллеровском районе соответствует потребностям жителей района.</p> <p>Для недопущения снижения охвата учащихся дополнительным образованием планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей; - компьютеризация организаций дополнительного образования; - внедрение современных, интересных для детей разноуровневых дополнительных образовательных программ по различным направлениям образовательной деятельности, культуры и спорта. <p>1. Общее образование.</p> <p>1. Сведения о развитии дошкольного образования</p> <p>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</p> <p>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</p> <p><i>1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет.</i></p> <p>Всего получают дошкольное образование в возрасте от 2 месяцев до 7 лет 2571 ребенок, из них 315 детей в возрасте до 3 лет. Необеспеченных местом в ДОО в возрасте до 3 лет – нет.</p> <p>Отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 100%; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100%; в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.</p>
---	---

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за

детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет.

Всего детей от 2 месяцев до 7 лет 4995 человек, из них 1806 детей в возрасте до 3 лет. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2571 чел., из них 315 детей в возрасте до 3 лет. Отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы составляет:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 57,8 %; в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 17,44 %; в возрасте от 3 до 7 лет – 85,3 %.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Частные дошкольные организации в Миллеровском районе отсутствуют.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В дошкольных образовательных организациях Миллеровского района 126 групп общеразвивающей направленности (2484 детей) и 5 комбинированные группы (87 детей). Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 20 человек, а групп комбинированной направленности – 17,5 человек.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В Миллеровском районе функционируют две группы кратковременного пребывания: на базе МБОУ лицей №7, которые посещают 21 ребенок, и в МБДОУ детский сад №14, где обучаются 10 детей. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми составляет 31 человек.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Группы комбинированной направленности посещают 3,4% в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 2571 чел. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 229 чел.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 11,2.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 229 чел, из них:

воспитателей – 183; старшие воспитатели – 8;
музыкальные руководители – 10; инструкторы по физической культуре – 12; учителя-логопеды – 7; учителя-дефектологи – 2; педагоги-психологи – 7; социальные педагоги – 0;
педагоги-организаторы – 0; педагоги дополнительного образования – 0.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы

дошкольного образования – 107303,3 тыс. руб. Средняя численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 178.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ростовской области – 100,0%.

В текущем году наблюдается положительная динамика отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования. Таким образом, в соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 идёт поэтапное повышение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений района.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.

Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений (включая филиалы) составляет 26130 кв.м. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений 2571 чел. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,2 кв. м.

Данный средне районный показатель позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями нормативных документов.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Всего дошкольных образовательных учреждений (включая филиалы) 32 МБДОУ и 4 модульных детских сада на базе СОШ. Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, частично центральное отопление и канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных учреждений, имеющих физкультурные залы - 11. Всего дошкольных образовательных учреждений - 32. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 34,4%.

В 21 дошкольных образовательных учреждениях отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены (проекты 1950-1980 г.).

Для реализации в полном объеме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования используются помещения групповых комнат или музыкальных залов.

Таким образом, в имеющихся условиях во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется в полном объеме образовательная область «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Число персональных компьютеров в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, доступных для использования детьми - 0. Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 2571. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0.

Низкий показатель числа персональных компьютеров в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников не позволяет в полном объеме организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования – 13 чел.

Численность воспитанников образовательных учреждений (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2571.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,5 %.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей

численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования – 17 чел. Численность воспитанников образовательных учреждений (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2571.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,7%.

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.

В образовательных организациях Миллеровского района дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных и комбинированных группах по адаптированным образовательным программам - 0,4% от общего количества детей.

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности.

В образовательных организациях Миллеровского района дети - инвалиды обучаются в группах комбинированной направленности - 0,3% детей от общего количества.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями – 1591 человек. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 61,9%.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за

детьми.

Число дошкольных образовательных организаций (без учёта филиалов) – 32. Число дошкольных образовательных организаций (без учёта филиалов) в году, предшествовавшем отчётному году – 32.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Общий объём финансирования дошкольных образовательных учреждений составляет 226023,6 тыс. руб. Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений – 2571.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 97,9 тыс. руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Здания дошкольных образовательных учреждений, требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

- Общее образование

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - 6826. Численность постоянного населения в возрасте 7-18 лет – 7532 чел.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составляет 100%.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 6553 чел. Численность обучающихся общеобразовательных организаций – 6826 чел.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 96%

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 27.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» на 01 января 2014 года по ФГОС нового поколения обучались учащиеся 1-9 классов всех общеобразовательных учреждений, учащиеся 10 классов 13 экспериментальных школ 11 классы МОУ СОШ №5 и МБОУ СОШ №4.

Таким образом, в районе осуществляется поэтапный переход на стандарты нового поколения.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.

Численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года – 626.

Численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования 274.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному -45,2 %.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1 - 4 классы); основное общее образование (5 - 9 классы); среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).

Начальное общее образование (1 - 4 классы) – 2957.

Основное общее образование (5 - 9 классы)- 3309.

Среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) - 560.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численности обучающихся, охваченных подвозом – 1032.

Численности обучающихся, нуждающихся в подвозе – 1032.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %.

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Численность обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения - 6095 чел. Численность обучающихся общеобразовательных организаций – 6826.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения 89,3%.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы- 44.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0,6%.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

Численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения - 350 в 9 общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности обучающихся, в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования - 64,6 %.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в

общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Миллеровском районе нет обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Численность несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – 103. Всего обучающихся - 6826.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – 1,5 %.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 6826 чел. Численность педагогических работников (без внешних совместителей) - 615 .

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника – 11,1.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования.

Численность учителей в возрасте до 35 лет – 86. Общая численность учителей – 615.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций - 13,9 %.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 194193,2 тыс. руб. Средняя численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 615,2.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Ростовской области 100,0%.

В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

2.3.4. *Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

Численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера)

организаций – 340.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 55,4%.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего; из них в штате; педагогов-психологов: всего; из них в штате; учителей-логопедов: всего; из них в штате.

Число организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов - 9, из них в штате – 9; педагогов – психологов – 39, из них в штате – 39; учителей-логопедов - 18, из них в штате – 18.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: социальных педагогов: всего 25%; из них в штате – 25%; педагогов-психологов: всего – 46,9 %; из них в штате – 46,9 %; учителей-логопедов: всего – 3,1 %; из них в штате – 3,1 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций - 77462 кв.м. Численность обучающихся - 6826. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 5,9 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 50.

Число зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) – 50, что составляет – 100 %.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: всего; имеющих доступ к сети "Интернет". Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях -1599. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети «Интернет» - 737. Численность обучающихся -6826.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: всего - 23.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет".– 11.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования, подключенных к сети "Интернет".

Всего общеобразовательных организаций - 32. Число общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше –10.

Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" –31,2 %.

Данный невысокий показатель числа общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, объясняется несоответствием технических возможностей АТС населённых пунктов, где расположены школы.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего общеобразовательных организаций – 32. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник – 32.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник- 100 %.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для

	<p>беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В ОО района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p> <p>Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования– 100 %.</p> <p>2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>В Миллеровском районе нет обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование.</p> <p>2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>Численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 42.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 62,7 %.</p> <p>2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности</p>

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам – 19,4 %.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: для глухих; для слабослышащих и позднооглохших; для слепых; для слабовидящих; с тяжелыми нарушениями речи; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с задержкой психического развития; с расстройствами аутистического спектра; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: для глухих -0%; для слабослышащих и позднооглохших – 0,5 %; для слепых – 0%; для слабовидящих – 4,4 %; с тяжелыми нарушениями речи – 4,3 %; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 9,4%; с задержкой психического развития – 44,3 %; с расстройствами аутистического спектра – 17,1 %; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 25,6 %.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: учителя-дефектолога; учителя-логопеда; педагога-психолога; тьютора, ассистента (помощника).

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога - нет; учителя-логопеда - 2269; педагога-психолога – 272,4; тьютора, ассистента (помощника - нет).

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике – 97,9 %.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике составляет - 40 б., (в 2017 г. 40 б.), по русскому языку – 65 б., (в 2017 – 65).

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике –16,0 б., что ниже значения 2017 г. на 0,1 б., по русскому языку – 29,5 б., что выше значения прошлого года на 1,1 б.

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: основного общего

образования; среднего общего образования.

Из 257 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании - 252.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – 1,9 %.

Из 626 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 626.

Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – 0 %.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 6826 чел. Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 6489 чел.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.– 95,0 %.

Горячим питанием обеспечены все учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, за исключением учащихся, имеющих медицинские

противопоказания и обучающихся на дому.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический кабинет – 2. Число общеобразовательных учреждений – 32.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 6,3 %.

Отсутствие увеличения количества общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический кабинет связано с отсутствием специалистов.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Число общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы – 29. Число общеобразовательных учреждений – 32.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 90,6 %, данный показатель достаточно низок из-за отсутствия физкультурных залов в 3 филиалах общеобразовательных учреждений.

Для организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» используются школьные спортивные площадки, а также рекреации школ.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1 общеобразовательная учреждение, МБОУ лицей №7, имеет

плавательный бассейн, что составляет 3,1%.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных учреждений в отчётном году - 32. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчётному году - 32. Темп роста числа общеобразовательных организаций-100 %.

Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. Объем финансирования общеобразовательных учреждений – 706953,5 тыс. руб. Среднегодовая численность учащихся - 6809. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 103,8 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Объем средств от приносящей доход деятельности – 25619,5 тыс. руб. Общий объем финансирования ОУ – 932977,1тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых

средств общеобразовательных организаций - 2,67%.%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций - 32. Число общеобразовательных учреждений, имеющих неспециализированную охрану - 32.

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 100%.

Таким образом, во всех общеобразовательных учреждениях обеспечена безопасность учащихся и работников ОУ.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Число общеобразовательных организаций - 32. Число общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии – 1

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования – 3,2.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Число общеобразовательных организаций - 32. Число общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта - 1. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 3,2.

- Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования - 7268.

Численность детей, обучающихся в детских школах искусств - 699. Численность занимающихся в объединениях, организованных на базе общеобразовательных учреждений – 4437.

Численность населения в возрасте от 5 до 18 лет – 9196 человек.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) – 86,6 %.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по

направлениям

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям (7324):

техническое - 117, естественнонаучное - 689, туристско-краеведческое - 546, социально-педагогическое - 1729, художественное - 2298, физкультурно-спортивное - 2192.

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в ДШИ –699.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: техническая - 1,2%, естественнонаучная - 7,4 %, туристско-краеведческая - 5,9 %, социальнопедагогическая - 18,8 % , художественная - 24,9%, физкультурно-спортивная - 23,8 %.

Наиболее востребованными учащимися являются следующие виды деятельности: художественная, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая. Также востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые детской школой искусств, детско-юношеской спортивной школой.

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.

В организациях дополнительного образования нет обучающихся, занимающихся с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ и занимающихся по программам спортивной подготовки в МБУ ДО ДЮСШ.

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.

В организациях дополнительного образования нет обучающихся, занимающихся с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения по дополнительным общеобразовательным программам и занимающихся по программам спортивной подготовки в МБУ ДО ДЮСШ.

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

Организации дополнительного образования не оказывают платные образовательные услуги, в том числе и по спортивной подготовке.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 0,5%

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования - 0,1 %.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по муниципальному образованию.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей – 28708,0 тыс.

1.3. Выводы и заключения

руб. Средняя численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей - 89,7. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в Ростовской области – 26412,2руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей по муниципальному образованию 100%

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования - 242

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

всего - 74,6%, внешние совместители -

114 - 35,1 %.

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях дополнительного образования.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях дополнительного образования - 100%

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

и/или программам спортивной подготовки - 22,9%

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки - 22,9 %.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,0 кв.м.

Большинство кружков и секций ведется на базе общеобразовательных организаций и детских садов.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

Число образовательных организаций дополнительного образования 8, в том числе 1 детско – юношеская спортивная школа.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 100%, центральное отопление – 100%, канализацию –100%, пожарную сигнализацию - 100%, дымовые извещатели - 100%, пожарные краны и рукава- 100%, системы видеонаблюдения - 100%, «тревожную кнопку» - 100%.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 57. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет - 47.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего - 0,7 , имеющих доступ к Интернету - 0,6 .

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования – 86437,6 тыс. руб. Численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования - 7268.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 12,1 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Объем средств от приносящей доход деятельности – 4,5 тыс. руб. Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования - 15584.9 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 15,3%.

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной

подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 8.

Образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, имеющие пожарные краны и рукава - 8.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 8.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100 %.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых

находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации, здания которых требуют капитального ремонта, отсутствуют. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся -97 %,
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся
- 93%,
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися - 99%,
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающихся - 99%

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.

В системе образования работали 1038 педагогических работника. Прошли повышение квалификации 860 человек (2017 г.-717), переподготовку 53 человека (2017 г. – 40), в том числе в дистанционной форме прошли повышение квалификации 641 человека (2017 г.- 446). Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций –82 %.

6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.

Прошли повышение квалификации всего 860 человек (2017 г.- 717), в дистанционной форме прошли повышение квалификации 641 человека (2016 г.- 446). Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование –74,5 %.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Социально-демографические характеристики и социальная интеграция 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.

11.1. Численность населения от 5 до 18 лет 9196. Охвачено 98,3 %

В сфере дошкольного образования отмечаются положительные тенденции по всем анализируемым направлениям.

С целью повышения значения показателей необходимо: - продолжить работу по внедрению вариативных форм дошкольного образования;

- провести корректировку «дорожной карты»;
- обеспечить доступное дошкольное образование детям – инвалидам и детям с ОВЗ;
- обеспечить доступность дошкольного образования детям от 1,5 до 3 лет.

С целью повышения показателей в системе общего образования в 2018 году необходимо в полном объеме освоить средства областного и местного бюджетов, выделенных на материально-технические нужды в целях обеспечения образовательных учреждений необходимым оборудованием (компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.д.), высокоскоростным доступом в интернет. Принять меры по окончанию работ по реконструкции МБОУ В – Таловская СОШ, капитального комплексного ремонта МБОУ СОШ №4 для уменьшения количества детей, обучающихся во вторую смену.

Для уменьшения доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании необходимо:

- активизировать участие выпускников в пробном тестировании;
- повышать уровень квалификации педагогов;
- организовать дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по обязательным предметам;
- организовать консультативную индивидуальную помощь выпускникам по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- выявить проблемы в кадровом обеспечении преподавания русского языка и математики в образовательных учреждениях с использованием базы данных результатов ЕГЭ и ГИА-9;
- провести математического и филологического мониторинга в общеобразовательных учреждениях.

Принять меры по увеличению притока молодых квалифицированных специалистов.

Инфраструктура системы дополнительного образования в Миллеровском районе соответствует потребностям жителей района. Для недопущения снижения охвата учащихся дополнительным образованием планируется:

	<ul style="list-style-type: none"> - обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей; - компьютеризация учреждений дополнительного образования; - внедрение современных, интересных для детей разноуровневых дополнительных образовательных программ по различным направлениям образовательной деятельности, культуры и спорта; <p style="margin-left: 40px;">повышение квалификации и рост заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей.</p>
--	---

Раздел II. «Показатели мониторинга системы образования»[

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99,5

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	95,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	51,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	16,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	72,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	19,5
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	14
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	1,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,3
старшие воспитатели;	процент	3,5
музыкальные руководители;	процент	4,4
инструкторы по физической культуре;	процент	4,9
учителя-логопеды;	процент	2,2
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	3,1
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	34,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	40
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	60,2

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	103,2
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	226023,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	91,94
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	82,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	43,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	2945
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	3292
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	574
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования,		
среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	81,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	56,8

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	18,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	14,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	процент	64,1

нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	25
из них в штате;	процент	25

педагогов-психологов:		
всего;	процент	46,9
из них в штате;	процент	46,9
учителей-логопедов:		
всего;	процент	3,1
из них в штате.	процент	3,1
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	
из них в штате.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	11,45
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	88
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций		
всего;	единица	23
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	11
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	62,7
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19,4
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	1,5
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	1,5
социальные педагоги;	процент	4,5
тьюторы.	процент	4,5
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	
учителя-логопеда;	человек	
педагога-психолога;	человек	
тьютора, ассистента (помощника).	человек	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	0,5
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	4,4

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	4,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	9,4
с задержкой психического развития;	процент	44,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	17,1
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	1,1
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно – оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся образовательных организаций	процент	96,0
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе образовательных организаций	процент	6,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций. Имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	90,6
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	3,2
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	103,8
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	25619,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	3,1
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	3,1
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	Процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных		

рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	

3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников,	процент	

освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	

3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		

3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		7967
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	86,6
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	1,2
естественнонаучное;	процент	7,4
туристско-краеведческое;	процент	5,9
социально-педагогическое;	процент	18,8
в области искусств:		24,9

по общеразвивающим программам;	процент	24,9
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		23,8
по общеразвивающим программам;	процент	23,8
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,5
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,4
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам <*>	процент	0,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	74,6
внешние совместители.	процент	35,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей:	процент	100%

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	22,9
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	97
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	93
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	99
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	99
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 – 64 лет;	процент	
18 – 34 лет;	процент	
35 – 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	

с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	

5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей – инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент	

7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения включенные а перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию социализации и самореализации молодежи <*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	

в развитии молодежного самоуправления.	процент	
--	---------	--

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации; <***> - сбор данных начисляется с итогов за 2019 год.

Начальник

МУ Управление образования

Миллеровского района

О.М. Заикин